БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ «СУРГУТСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 25.06.2021г. № 09/01-ОД-189
изменено
приказом от 20.02.2023 №09/01-ОД- 84
введено в действие с 01.03.2023г

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

г. Сургут, 2023 год

Подписан: Яруллина Лариса Валерьевна
DN: C=RU, OU=Директор, O=" БУ ""Сургутский музыкальный колледж""", CN=Яруллина Лариса Валерьевна, E=director@surgutmusic.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Сургут
Дата: 2023.02.20 14:43:09+05'00'

Оглавление

1.Общие положения 3
2. Структура и содержание ППССЗ 5
2.1 Учебные циклы и разделы ППССЗ 5
2.2 Структура программы: 6
3.Порядок разработки и утверждение ППССЗ 8
4. Заключительные положения 9

1.Общие положения

1.1 Настоящее Положение о программе подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования определяет принципы проектирования, структуру, содержание, порядок разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена

1.2 Положение о ППССЗ применяется для установления единого порядка при разработке программы подготовки специалистов среднего звена в БУ «Сургутский музыкальный колледж» (далее-Колледж).

1.3 Настоящее Положение о ППССЗ разработано на основании следующих нормативно-правовых документов:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 года от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».;

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» ;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1379 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1390 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1387 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

среднего профессионального образования по специальности 53.02.07 Теория музыки»,

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования Федерального института развития образования (ФИРО)

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ; Министерства просвещения РФ;

– Устав Колледжа.

1.4. При разработке образовательной программы учитываются задачи в области среднего профессионального образования:

– реализация государственной политики по вопросам среднего профессионального образования;

– приведение образовательных программ в соответствие с запросами личности, с потребностями рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы;

– развитие инновационных профессиональных образовательных программ и технологий;

– изменение структуры содержания подготовки и его качественное обновление с учетом перехода на опережающее образование, обеспечивающее развитие личностно-профессионального потенциала специалистов и их мобильности;

– обеспечение преемственности среднего профессионального образования с другими уровнями образования;

– гуманизация образования;

– усиление общенаучной и общепрофессиональной подготовки;

– интеллектуализация образования;

– информатизация образования;

– внедрение новых технологий и методов обучения (включая личностно-ориентированные, модульные, интенсивные, информационные технологии);

– развитие научно-исследовательской работы и иной творческой деятельности преподавателей и студентов;

– создание условий для участия студентов в формировании содержания образования; развитие внеучебной деятельности студентов; формирование личности студента, профессиональные качества которого отвечают требованиям квалифицированного специалиста.

1.5 В соответствии с требованиями к среднему профессиональному образованию при разработке ППССЗ СПО учитываются основные принципы его развития:

– принцип вариативности – диверсификация профессиональных образовательных программ;

– принцип регионализации – последовательная ориентация учебной деятельности на комплексное социально-экономическое развитие региона, местные рынки труда и запросы населения.

1.6 ППССЗ разрабатывается в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Обновления ППССЗ могут происходить чаще 1 раза в учебный год в зависимости от возникающей необходимости по решению директора колледжа, иного лица или педагогического совета Колледжа, уполномоченного обновлять образовательную программу в БУ «Сургутский музыкальный колледж».

1.7. Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) с учетом образовательных потребностей обучающихся и запросов работодателей и включает в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Каждый компонент образовательной программы может разрабатываться в форме единого документа или комплекта документов.

2. Структура и содержание ППССЗ

2.1 Учебные циклы и разделы ППССЗ

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

– общеобразовательного;
– общего гуманитарного и социально-экономического;
– профессионального;

и разделов:

– учебная практика;
– производственная практика (по профилю специальности);
– производственная практика (преддипломная);
– промежуточная аттестация;
– государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления

подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются Колледжем.

2.2 Структура программы подготовки специалистов среднего звена

Процедура разработки ППССЗ начинается с определения структуры и содержания. К обязательным элементам структуры ППССЗ относятся:

1. Титульный лист
2. Общие положения
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
5. Требования к условиям реализации ППССЗ
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

2.2.1 Титульный лист.

На титульном листе указываются:

- полное наименование образовательной организации по Уставу;
- дата утверждения ППССЗ на педагогическом совете;
- код и наименование специальности;
- квалификация выпускника;
- форма обучения;
- нормативный срок обучения;
- город и год, в котором утверждена программа

2.2.2. В первом разделе «Общие положения» должна быть обоснована нормативная база реализации ППССЗ; указан ФГОС СПО, на основании которого разработана ППССЗ; язык, на котором осуществляется образовательная деятельность; квалификация выпускника.

2.2.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП СПО, должна отражать область, объекты и виды профессиональной деятельности с основой на ФГОС СПО по специальности.

2.2.4. Требования к результатам освоения ОП СПО должны быть выражены в компетенциях выпускника, формируемых в результате освоения образовательной программы. Перечень ОК и ПК по видам деятельности, указанный во ФГОС СПО по специальности, может быть дополнен по решению разработчиков программы.

2.2.5. К документам, определяющим содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ, относятся:

– учебный план;
– календарный учебный график;
– рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
– программы учебной и производственной практики;
– контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
– фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям;
– методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся;
– программы воспитания;
– календарный план воспитательной работы.

2.2.6. Порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, их структура и содержание определяются локальными нормативными актами Колледжа с учетом требований ФГОС СПО, федеральных нормативных документов в сфере образования, а также рекомендаций Министерства просвещения России, ФГАУ «ФИРО».

2.2.7. Учебный план регламентирует порядок реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования. Разработка учебного плана проводится с учетом требований ФГОС СПО, а также рекомендаций Министерства просвещения, ФГАУ «ФИРО» (приложение 1).

2.2.8. Календарный учебный график должен соответствовать положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (зачетно-экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени (Приложение 2).

2.2.9. Требования к условиям реализации ППССЗ, ресурсному обеспечению включают:

– требования к кадровому обеспечению;
– требования к материально-техническому обеспечению;
– требования к информационному обеспечению;
– требования к учебно-методическому обеспечению;
– рекомендации по использованию образовательных технологий;
– характеристика социокультурной среды.

2.2.10. Характеристика социокультурной среды должна отражать условия, созданные для развития личности и регулирования процессов, способствующих

укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, и обеспечивающие развитие общих компетенций выпускника. Также могут быть представлены ссылки на документы, регламентирующие воспитательную деятельность; сведения о наличии студенческих общественных объединений; сведения об организации и проведении внеучебной культурной работы; сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работе; сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др. В данный раздел может входить программа воспитательной работы образовательной организации

2.2.11. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы содержит:

– Контроль и оценку достижений обучающихся
– Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
– Организацию государственной итоговой аттестации выпускников

2.2.12. Программа воспитания должна содержать:

– общие требования к личностным результатам выпускников колледжа;
– особенности реализации воспитательного процесса в колледже;
– содержание деятельности по реализации программы воспитания колледжа, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации;
– требования к условиям реализации

2.2.13. Порядок разработки и утверждения, требования к структуре и содержанию программы ГИА, требования к ВКР, критерии оценки знаний для проведения государственного экзамена определяются локальными нормативными актами Колледжа.

3.Порядок разработки и утверждение ППССЗ

3.1. Программа подготовки специалистов среднего звена разрабатывается и реализуется Колледжем самостоятельно с учетом рынка труда на основе соответствующего ФГОС СПО по специальности..

3.2. Программа подготовки специалистов среднего звена разрабатывается при условии наличия лицензии на право ведения образовательной деятельности по данной специальности (за исключением учебного плана, который разрабатывается до получения лицензии).

3.3. Организация процедуры разработки ППССЗ начинается с создания рабочей группы, в состав которой могут входить руководители структурных подразделений, отвечающие за управление образовательной деятельностью, педагогические работники, участвующие в реализации ППССЗ в Колледже. В состав рабочей группы включаются представители работодателей, которые по завершении разработки ППССЗ ставят подпись в листе согласовании.

3.4. Перед началом разработки ППССЗ рабочая группа определяет миссию и цели программы подготовки специалистов среднего звена, как в области воспитания, так и в области обучения, учитывающие ее специфику и потребности рынка труда.

3.5. Изменения в ППССЗ могут вноситься в части требований к результатам обучения, выраженным в компетенциях обучающихся, условий реализации ППССЗ, перечня учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане (вариативная часть), сроков реализации элементов рабочего учебного плана, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, программы государственной итоговой аттестации, материалов, используемых для проведения контроля результатов обучения, и т.д. Обязательные ежегодные обновления: календарный учебный график; программа государственной итоговой аттестации

3.6. В обновлении образовательной программы могут участвовать обучающиеся. Мнение обучающихся может изучаться посредством проведения анкетирования. Результаты анкетирования, оформленные в виде протокола, учитываются разработчиками при корректировке ППССЗ.

3.7.Описание ППССЗ, учебный план, календарный учебный график, программа воспитания оформляются в печатном виде, остальные документы, входящие в образовательную программу - в электронном виде. Документы, хранящиеся в электронном виде, должны быть подписаны электронной подписью и размещаться на разных носителях: съемном (флеш-носители) и облачном электронном архиве на сервере колледжа. Флэш–носители должны храниться в кабинете заместителя директора по учебной работе в закрываемом шкафу, исключающим несанкционированный доступ к нему.

3.9. Описание ППССЗ, учебный план, календарный учебный график, программа воспитания, аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ, методические документы, разработанных для обеспечения образовательного процесса в виде электронного документа должны размещаться на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее 1 сентября каждого учебного года.

4. Заключительные положения

4.1. Сроки реализации разработанных ППССЗ должны соответствовать срокам действия ФГОС СПО, на основе которых разработаны программы. В случае признания федеральными нормативными правовыми актами ФГОС СПО утратившими силу, ППССЗ, разработанные на их основе, также утрачивают силу.

4.2. Положение должно быть изменено и заново утверждено в случаях:

- изменения наименования Колледжа;
- реорганизации Колледжа;

Приложение 1

РАЗРАБОТКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Общие положения

Учебный план является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ) образовательной организации.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);

– сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

– распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);

– формы государственной итоговой аттестации, их распределение по семестрам (триместрам), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;

– объем каникул по годам обучения.

При формировании учебного плана необходимо учитывать следующие нормы:

– обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает аудиторную учебную работу обучающегося (обязательные учебные занятия) и все виды практики в составе модулей;

– максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды аудиторной учебной работы обучающегося (обязательные учебные занятия) и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

– максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и консультации.

– максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;

 преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена), является обязательной для всех студентов, она проводится рассредоточенно в течение 7-8 семестров; обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю;

– консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются Колледжем

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ППССЗ следует использовать в полном объеме. Вариативная часть может быть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательной организации.

В соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. При освоении ППССЗ рекомендуется применять – зачеты (в том числе дифференцированные зачеты с выставлением балльных отметок) и экзамены (в т. ч. экзамены (квалификационные) по каждому профессиональному модулю).

Промежуточную аттестацию в условиях реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональном образовании рекомендуется проводить непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин (предметов), программ профессиональных модулей, прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля, а также (по выбору образовательной организации) после изучения междисциплинарных курсов. Если учебная дисциплина (предмет) или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, рекомендуется не планировать промежуточную аттестацию каждый семестр. Учет учебных достижений обучающихся можно проводить при помощи различных форм текущего контроля. Для оценки результатов освоения ОПОП рекомендуется использовать накопительные, в т.ч. рейтинговые системы оценивания.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины (предмета) или профессионального модуля.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной

календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по двум или нескольким профессиональным модулям.

В каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена составляет 8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Алгоритм разработки учебного плана

Разработку учебного плана целесообразно осуществлять в 6 этапов:

1) предварительное заполнение таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)»;

2) установление перечня профессиональных модулей и дисциплин вариативной части ФГОС СПО;

3) установление объемов часов на практику;

4) установление объемов учебного времени на каждую учебную дисциплину и профессиональный модуль;

5) распределение часов на групповые и индивидуальные занятия;

6) распределение учебной нагрузки по семестрам

2. Структура учебного плана

2.1. Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов для подготовки по специальности СПО.

2.2. Требования к оформлению учебного плана.

2.2.1. В титульной части учебного плана указываются:

наименование образовательного учреждения;

код и наименование специальности;

вид программ (углубленной подготовки)

квалификация;

форма обучения;

нормативный срок обучения;

2.2.2. Пояснительная записка

Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №____ от _____, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № ____ от _____) ____ _____,

код и наименование специальности

Описывается организация учебного процесса и режим занятий, в том числе следует отразить:

- продолжительность учебной недели – пятидневная или шестидневная;
- продолжительность занятий (45 мин.) или группировка парами (если предусмотрена);
- формы и процедуры текущего контроля знаний;
- организация консультаций;
- порядок проведения учебной и производственной практики;
- систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий;
- формы итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения;
- и др.

Общеобразовательный цикл

Колледж реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО. Общеобразовательный учебный цикл состоит из учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Обучающиеся, поступившие на базе среднего общего образования, имеют право на перезачет соответствующих общеобразовательных дисциплин.

Формирование вариативной части ППССЗ

Следует указать объемы вариативной частей ППССЗ и детально описать, каким образом использованы часы вариативной части.

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные (выбрать и конкретизировать).

Формы проведения промежуточной аттестации

Формы проведения государственной итоговой аттестации

2.2.3. Таблица «План учебного процесса» содержит сведения о наименовании циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, о практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной учебной нагрузке обучающихся, в т.ч. общее количестве аудиторной нагрузки и время, отведенное на проведение аудиторных занятий, в том числе – лекций, семинаров, уроков и т.п., сведения о распределении их по курсам и семестрам.

В нижней части таблицы приводятся данные о суммарном объеме консультаций; формах и сроках государственной (итоговой) аттестации; указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по дисциплинам

и МДК, учебной и производственной практики, а также количество различных форм промежуточной аттестации.

2.2.4. Таблица «Перечень кабинетов» для подготовки по специальности СПО заполняется на основе данных соответствующего ФГОС СПО, содержащего обязательный минимальный перечень. Возможно включение в перечень дополнительных кабинетов, лабораторий.

2.2.5. Пояснительная записка должна содержать сведения о:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта
- формировании вариативной части ППССЗ;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения государственной итоговой аттестации.

Приложение

Макет учебного плана образовательного учреждения[1]

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Сургутский музыкальный колледж»

Специальности
код и наименование специальности

Квалификация: _____
Форма обучения- _____
Нормативный срок обучения – ___ года и _____мес.
на базе _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СПЕЦИАЛЬНОСТИ _____

КВАЛИФИКАЦИИ:

Индекс	**Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик**	учебная нагрузка студента			Объем обязательной учебной нагрузки (по формам занятий)			Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								**Формы промежуточной аттестации (по семестрам** *№ семестра***)**	
								I курс		**II курс**		**III курс**		**IV курс**			
		максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная	групп.	м\гр	инд.	1сем. 16 нед.	2сем. 20 нед.	3сем. 16 нед.	4сем. 20 нед.	5сем. 16 нед.	6сем. 20 нед.	7сем. 16 нед.	8сем. 19 нед.	**экз.**	**зач.**
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	**18**	**19**
ОД.00	**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**																
ОД.01	**Учебные дисциплины**																
ОД.01.01																	
ОД.02	**ПРОФИЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**																
ОД.02.01																	
ОД.02.02																	
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЦИКЛОВ ППССЗ																
ОГСЭ.ОО	**ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**																
ОГСЭ.О1																	
ОГСЭ.О2																	
П.00	**ПРОФЕССИНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**																
ОП.00	**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**																

ОП.01																	
ПМ.00	***ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ***																
ПМ.01																	
МДК.01.01																	
МДК.01.02	3.																
МДК.01.03																	
УП.01																	
ПП.01	*Прозводственная практика (исполнительская)*																
ПМ.02																	
МДК.02.01																	
МДК.02.02																	
УП.02	Учебная практика по педагогической работе																
ПП.02	*Производственная практика (педагогическая)*																
	Всего часов обучения по циклам ОПОП, включая общеобразовательный цикл																
ПДП.00	***Производственная практика (преддипломная)***																
ГИА.00	***Государственная итоговая аттестация***																
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы																
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) -																
ГИА.03	Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»																

	Всего форм контроля															

№ п/п	ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР. НАИМЕНОВАНИЕ	№ кабинетов
1.	Концертный (репетиционный) зал с органом	
2.	Класс общеобразовательных и ОГСЭ дисциплин	
3.	Кабинет иностранных языков	
4.	Компьютерный класс для занятий информатикой и музыкальной информатикой	
5.	Кабинеты для занятий по музыкальной литературе	
6.	Классы музыкально-теоретических дисциплин	
8.	Учебные кабинеты с двумя роялями	
9.	Фонотека	
10.	Библиотека с читальным залом	
11.	Спортивный зал	

Приложение 2

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Форма обучения - **ОЧНАЯ**

Нормативный срок обучения –
3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Специальность ________________________________
Квалификация: ______________________________
Образовательный уровень СПО – углубленной подготовки.

1. График учебного процесса

Курсы	Сентябрь				29.IX – 5.X	Октябрь			27.X – 2.XI	Ноябрь				Декабрь				29.XII – 4.I	Январь			26.I – 1.II	Февраль			23.II – 1.III
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22	
1																										
2																										
3																										
4																										

Курсы	Март				29.III – 4.IV	Апрель			26.IV – 2.V	Май				Июнь				29.VI – 5.VII	Июль			27.VII – 2.VIII	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
1																										
2																										
3																										
4																										

2. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Аудиторные занятия		Промежуточная аттестация, нед.	Произв. практика		Государственная итоговая аттестация, нед.	Каникулы, недель	Всего, недель
	недель	часов		Исполнительская и педагогическая	Преддипломная			
1								
2								
3								
4								

Обозначения:

Аудиторные занятия	Производственная практика	Производственная практика (преддипломная)	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы
	8	Х	::	III	=